



FORMATIONS ♦ 2011



Formations

2 jours

Formations Vie affective et sexuelle

ACCOMPAGNER LA SEXUALITÉ DES SENIORS EN INSTITUTION

COMPÉTENCES VISÉES

- Mieux comprendre les conduites affectives des seniors en institution à travers des regards croisés.
- Mieux savoir se positionner face à la sexualité des seniors en institution.

OBJECTIFS

- Clarifier les représentations autour de la sexualité en général et celle du senior en particulier.
- Comprendre les différents phénomènes mis en jeu dans la sexualité du senior.
- Apprendre à dépasser le tabou de la sexualité.

ACCOMPAGNER LA SEXUALITÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP EN INSTITUTION

COMPÉTENCES VISÉES

- Mieux comprendre les conduites affectives des personnes en situation de handicap en institution.
- Mieux savoir se positionner face à la sexualité des personnes en situation de handicap en institution.

OBJECTIFS

- Identifier ses propres représentations sur la sexualité et celles des personnes en situation de handicap.
- Identifier des solutions aux situations complexes liées à la sexualité.
- Développer une éducation affective et sexuelle adaptée au domaine du handicap, en lien avec la prévention du VIH et des IST.

2 jours

Formations Relations interpersonnelles

DÉVELOPPER LA RELATION D'AIDE

COMPÉTENCES VISÉES

- Mieux aider la personne à vivre et à intégrer la maladie ou le handicap.

OBJECTIFS

- Développer ses capacités d'écoute.
- Expérimenter et développer la maîtrise des techniques d'entretien utilisées en relation d'aide.
- Développer les attitudes nécessaires (empathie, congruence...) à l'écoute et à la relation d'aide.

PRÉVENIR ET ACCOMPAGNER LES SITUATIONS DE VIOLENCE

COMPÉTENCES VISÉES

- Développer les compétences pour la prévention et la gestion de l'agressivité et de la violence.

OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les différentes formes d'agressivité, de violences et leurs conséquences.
- Développer des compétences individuelles pour faire face à ces situations.
- Développer des stratégies pour prévenir et accompagner les situations de violence.

LA GESTION DU STRESS

COMPÉTENCES VISÉES

- Développer sa propre stratégie de gestion du stress pour faire face aux pressions professionnelles.
- Améliorer sa maîtrise émotionnelle en situation de stress.

OBJECTIFS

- Comprendre les origines et le mécanisme du stress pour le canaliser.
- Adopter une méthode et des outils afin de gérer ses états de stress personnels et professionnels.

2 jours

Formations Nutrition

LA PLACE DE L'ALIMENTATION DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

COMPÉTENCES VISÉES

- Répondre aux besoins spécifiques de la personne en situation de handicap en matière de nutrition.
- Comprendre que le repas est un soin.

OBJECTIFS

- Connaître les bases de l'équilibre alimentaire.
- Comprendre le comportement alimentaire des personnes en situation de handicap.
- Connaître les besoins nutritionnels des personnes accueillies en institution.
- Mettre en place des actions de prévention en fonction du handicap.

LA PLACE DE L'ALIMENTATION DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES SENIORS

COMPÉTENCES VISÉES

- Répondre aux besoins spécifiques des seniors en matière de nutrition.
- Comprendre que le repas est un soin.

OBJECTIFS

- Comprendre le processus du vieillissement et l'importance du repas chez les seniors.
- Connaître les besoins nutritionnels des seniors.
- Connaître les critères de surveillance de l'état nutritionnel et appréhender des actions de prévention.
- Savoir repérer les situations induisant un suivi particulier.

SENSIBILISATION À L'ÉDUCATION NUTRITIONNELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

COMPÉTENCES VISÉES

- Mettre en place des actions d'éducation nutritionnelle auprès des personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Identifier les risques nutritionnels chez la personne en situation de handicap et des comportements alimentaires particuliers.
- Acquérir les principes et les concepts de l'éducation nutritionnelle.
- Appréhender les approches en éducation nutritionnelle auprès de différentes cibles.
- Identifier les outils disponibles en fonction des populations cibles et savoir les utiliser.
- Évaluer l'éducation.

SENSIBILISATION À L'ÉDUCATION NUTRITIONNELLE DES SENIORS

COMPÉTENCES VISÉES

- Mettre en place des actions d'éducation nutritionnelle auprès des seniors.

OBJECTIFS

- Identifier et évaluer le risque nutritionnel chez les seniors.
- Acquérir les principes et les concepts de l'éducation nutritionnelle.
- Appréhender les approches en éducation nutritionnelle auprès des seniors.
- Connaître des méthodes et des outils pédagogiques adaptés à la population âgée.
- Évaluer l'éducation.

2 jours

Formation Éducation du patient

DÉVELOPPER L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

COMPÉTENCES VISÉES

- Mettre en place des stratégies éducatives adaptées dans la prise en charge des patients.

OBJECTIFS

- Acquérir les principes et les concepts de l'éducation thérapeutique du patient.
- Connaître les dimensions à prendre en compte dans l'approche du patient et de sa maladie.
- Poser un diagnostic éducatif et des objectifs d'éducation.
- Identifier les méthodes d'apprentissage et les outils éducatifs.



Fort d'une expérience de vingt ans en formation continue et professionnelle, l'Ireps de Picardie crée aujourd'hui *Ireps Formation*.

Spécialement dédiée aux établissements hospitaliers et médico-sociaux, *Ireps formation* intervient dans quatre domaines : l'éducation du patient, la nutrition, les relations interpersonnelles et la vie affective et sexuelle.

Le programme de formation est systématiquement défini en fonction de vos besoins et de vos attentes. Chaque formation peut faire l'objet d'un d'accompagnement dans votre structure, avec comme objectif d'ancrer l'apprentissage dans les pratiques de vos salariés.



Votre référente formation

Sonia Caillaux
Tél. : 03 22 71 78 00
sonia.caillaux@ireps-formation.fr

◆ **IREPS FORMATION**
Espace Industriel Nord
67 rue de Poulainville
80080 AMIENS

Tél. : 03 22 71 78 00 - Fax : 03 22 71 78 04